

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

УТВЕРЖДЕНО
 решением Ученого совета Института
 Медицины, Экологии и Физической Культуры УлГУ
 от «16» мая 2024 г., протокол № 9/260
 Председатель _____ В.В. Машин
 подпись, расшифровка подписи _____
 «16» мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Специальность	Детская хирургия
Факультет:	Последипломного медицинского и фармацевтического образования
Кафедра	Госпитальной хирургии, анестезиологии, реаниматологии, урологии, травматологии и ортопедии
Курс	1

Специальность ординатуры _____ 31.08.67 - Хирургия _____
код направления (специальности), полное наименование

Форма обучения _____ очная _____

Дата введения в учебный процесс УлГУ: «01» сентября 2024 г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20 г.
 Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20 г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Маракаев Д.Х.	госпитальной хирургии, анестезиологии, реаниматологии, урологии, травматологии, ортопедии	к.м.н., доцент

СОГЛАСОВАНО	СОГЛАСОВАНО
Заведующий кафедрой, реализующей дисциплину	Заведующий выпускающей кафедрой госпитальной хирургии, анестезиологии, реаниматологии, урологии, травматологии, ортопедии
 _____ / Мидленко В.И./ «16» мая 2024 г.	 _____ / Мидленко В.И./ «16» мая 2024 г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Цели освоения дисциплины: подготовка квалифицированного врача, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности.

Задачи освоения дисциплины:

1. Сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи.
2. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача-специалиста, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.
3. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.
4. Подготовить специалиста к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при urgentных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни пациентов, способного успешно решать свои профессиональные задачи.
5. Подготовить врача-специалиста, владеющего навыками и врачебными манипуляциями по профильной специальности и общеврачебными манипуляциями по оказанию скорой и неотложной помощи.
6. Сформировать и совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Дисциплина «Детская хирургия» относится к Блоку 1 «дисциплины по выбору ординатора» вариативной части учебного плана обучения ординаторов по специальности 31.08.67 «Хирургия» Изучение данной учебной дисциплины базируется на знаниях и умениях, полученных в ходе обучения уровня «Специалитет» специальностей «Лечебное дело», «Педиатрия», а также на знаниях и умениях, полученных при изучении дисциплин, изучаемых в рамках настоящей ОПОП: «Хирургия», «Травматология», «Урология», «Симуляционный курс», «Микробиология», «Сердечно-сосудистая хирургия», «Колопроктология», «Эндоскопическая хирургия», «Общественное здоровье и здравоохранение» .

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной: «Хирургия», «Травматология», «Урология», «Симуляционный курс», «Микробиология», «Сердечно-сосудистая хирургия», «Колопроктология», «Эндоскопическая хирургия», «Общественное здоровье и здравоохранение» .

Ординатура по специальности «Хирургия» является формой подготовки выпускника медицинского вуза для получения права на самостоятельную врачебную деятельность. За время обучения в ординатуре врач приобретает и совершенствует навыки современной диагностики и лечения заболеваний и патологических состояний, оказания неотложной помощи при экстренных состояниях.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных (ПК) компетенций:

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
<p>ПК-4 готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей и подростков</p>	<p>Знать: знать основы медицинской статистики Уметь: выбрать в каждом конкретном случае наиболее подходящий статистический метод, уметь интерпретировать статистические данные Владеть: методами медицинской статистики методами оценки ценности информации с позиций доказательной медицины</p>
<p>ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p>	<p>Знать: - этиологию, патогенез и клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения травм и хирургических заболеваний, их осложнениям требующие проведения реанимационных мероприятий; - основы лабораторного и инструментального обследования больных с различной патологией, (включая эндоскопические, рентгенологические метод, ультразвуковую диагностику и методы функционального обследования); Уметь: - определить оптимальный план обследования; -оценить и интерпретировать результаты осмотра пациента хирургического профиля, результаты лабораторных, инструментальных и функциональных методов диагностики; - своевременно диагностировать возникающие осложнения у хирургических больных, проводить комплекс мероприятий по их диагностике и лечению; Владеть: - навыками использования современного лабораторного и инструментального оборудования, современных методик (методов) проведения исследований.</p>
<p>ПК-6 готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи</p>	<p>Знать: основные проявления хирургических заболеваний, методы их лечения, принципы организации хирургической медицинской помощи. Уметь: составить программу обследования при подозрении на хирургическое заболевание, определить показания для госпитализации или амбулаторного лечения. Владеть: выполнять хирургические вмешательства в условиях амбулаторно-поликлинического звена или хирургического стационара при экстренных хирургических заболеваниях.</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) 1 з.е.

4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах): 36 часов

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения очная)	
	Всего по плану	В т.ч. по курсам
		1
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	48	48
Аудиторные занятия:	44	44
Лекции	4	4
Практические занятия		
Самостоятельная работа	24	24
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы	Тестирование, реферат	Тестирование, реферат
Виды промежуточной аттестации	зачет	зачет
Всего часов по дисциплине	72	72

4.3. Содержание дисциплины. Распределение часов по темам и видам учебной работы:

Форма обучения – очная

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий				Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия		Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия			
1. Неотложная хирургия детского возраста	12	2	8	-	4	Тестирование, реферат
2. Гнойная хирургия детского возраста	12	2	8	-	4	Тестирование, реферат
3. Интенсивная терапия и реанимация при острой хирургической патологии у детей	12	-	7	-	5	Тестирование, реферат
4. Детская травматология, ортопедия, комбустиология	12	-	7	-	5	Тестирование, реферат
5. Детская урология, плановая хирургия	12	-	7	-	5	Тестирование, реферат
6. Хирургия новорожденных	12	-	7	-	5	Тестирование, реферат
Итого	72	4	44	-	24	

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Тема 1. Неотложная хирургия детского возраста

Острый аппендицит. Терминальный илеит. Перитонит у детей. Дивертикул Меккеля, осложнения. Острая кишечная непроходимость. Панкреатит. Повреждения внутренних органов брюшной полости, грудной клетки. Химические ожоги ЖКТ. Инородные тела ЖКТ.

Тема 2. Гнойная хирургия детского возраста

Пиодермии, паронихий, мастит, некротическая флегмона новорожденных. Омфалит, парапроктит. Флегмона Фурнье. Рожистое воспаление. Аденофлегмона. Фурункул, карбункул. Абсцессы, флегмоны. Гнойно-воспалительные заболевания кисти и стопы. Тендовагинит, панариций. Отморожения. Вросший ноготь. Нагноившийся эпителиально-копчиковый ход.

Тема 3. Интенсивная терапия и реанимация при острой хирургической патологии у детей

Острая дыхательная недостаточность при хирургической патологии у детей. Острые нарушения кровообращения при хирургической патологии. Диагностика и методы коррекции изменений метаболизма. Методика расчетов регидратационной программы и особенности ее у новорожденных. Принципы и методики парентерального питания. Легочно-сердечная реанимация, показания, техника, критерии эффективности. Доступы к сосудистому руслу. Переливания крови и ее препаратов. Показания, регламентирующие документы, предупреждение осложнений.

Тема 4. Детская травматология, ортопедия, комбустиология

Повреждения мягких тканей (ушибы, ссадины, раны, инородные тела). Укусы ядовитых насекомых и змей. Термические поражения. Повреждения костей и суставов. Вывихи пальцев, бедра, надколенника. Повреждения менисков коленного сустава. Растяжения и разрывы связок. Черепно-мозговая травма. Травма отделов позвоночника. Полидактилия. Синдактилия. Сколиоз. Врожденная косолапость. Плоскостопие. Дисплазия тазобедренных суставов. Дифференцированная тактика лечения детей с ожогами в остром периоде. Консервативное лечение ожогов.

Тема 5. Детская урология, плановая хирургия.

Гидронефроз. Мегауретер. Уролитиаз. Экстрофия мочевого пузыря. Опухоли почек, мочевого пузыря, яичка. Опухоль Вильмса. Эписпадия, гипоспадия. Крипторхизм и эктопии яичка. Варикоцеле. Перекрут гидатиды. Орхит. Заворот яичка. Фимоз. Парафимоз. Синехии препуциального мешка и малых половых губ. Травматическое повреждение. Грыжи передней брюшной стенки. Кисты брюшной полости. Хирургические спленопатии. Синдром портальной гипертензии. Контагиозный моллюск. Гинекомастия. Онкогематология.

Тема 6. Хирургия новорожденных

Врожденные пороки развития пищевода: атрезия и ее типы, стеноз, пищеводно-трахеальный свищ. Врожденная диафрагмальная грыжа. Синдром «асфиктического» ущемления. Показания и условия транспортировки. Эмбриональная грыжа пупочного канатика. Аномалии желточного и мочевого протока. Врожденная непроходимость желудка и кишечника. Желтуха новорожденных. Перитонит у новорожденного. Сепсис новорожденного. Родовые повреждения. Опухоли у новорожденных. Мегаколон, болезнь Гиршпрунга. Кишечные свищи, причины. Тактика и сроки оперативного закрытия свищей. Синдром внутригрудного напряжения. Диафрагмальные грыжи.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

Тема 1. Неотложная хирургия детского возраста

Хирургическая тактика при повреждениях внутренних органов. Роль лапароскопии в диагностике и лечении повреждений внутренних органов у детей. Диагностика химических ожогов пищевода. Оказание экстренной медицинской помощи при химических ожогах пищевода. Лечение химических ожогов пищевода и профилактика осложнений. Острый аппендицит. Аппендикулярный перитонит. Механическая кишечная непроходимость. Инвагинация кишечника. Функциональная непроходимость кишечника

Тема 2. Гнойная хирургия детского возраста

Острый гематогенный остеомиелит. Некротическая флегмона новорожденных. Техника выполнения операций при гнойных заболеваниях у детей. Методики обезболивания, методики хирургической обработки гнойных ран. Лечение и профилактика хирургических инфекций

Тема 3. Интенсивная терапия и реанимация при острой хирургической патологии у детей

Клиника, диагностика, интенсивная терапия при критических состояниях у детей на догоспитальном и госпитальном этапе, таких как: клиническая смерть, острая дыхательная недостаточность, острые нарушения кровообращения, гипертермия, судороги, отравления, гидро-ионные нарушения

Тема 4. Травматология, ортопедия и костная патология детского возраста

Морфофункциональные особенности детского организма. Детский травматизм, травматический шок. Повреждения скелета. Родовые повреждения у детей. Врожденные заболевания опорно-двигательного аппарата. Приобретенные и диспластические заболевания опорно-двигательного аппарата. Дистрофические и атрофические заболевания костей. Новообразования костей

Тема 5. Детская урология, плановая хирургия.

Семиотика урологических заболеваний. Аномалии развития мочевыводящей системы. Гнойно-воспалительные заболевания органов мочеполовой системы. Мочекаменная болезнь. Урология новорожденных и детей раннего грудного возраста. Урологическая онкология. Травма органов мочеполовой системы. Грыжи брюшной стенки. Опухоли и опухолевидные заболевания мягких тканей. Портальная гипертензия. Этиология, патогенез, клиника, диагностика. TIPS. Оперативное лечение. Осложнения портальной гипертензии.

Тема 6. Хирургия новорожденных

Организация работы отделения хирургии новорожденных. Хирургия пороков развития. Гнойно-воспалительные заболевания новорожденных. Травма новорожденных

7. ТЕМАТИКА РЕФЕРАТОВ

1. Хирургический сепсис.
2. Предоперационная подготовка и послеоперационное ведение больных с хирургической патологией.
3. Виды хирургических швов полых органов.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

4. Особенности швов сухожилий и нервов.
5. Сосудистый шов.
6. Первичная хирургическая обработка ран (резанных, колотых, укушенных, огнестрельных) у детей.
7. Виды кожной пластики при ожоговых ранах у детей.
8. Особенности лечения укушенных ран (грызунами, собаками, змеями).
9. Хирургическая коррекция пола (гермофродитизм, изменения пола).
10. Виды пластики пищевода тонкой, толстой кишкой и желудком.
11. Врожденные и наследственные заболевания легких у детей.
12. Особенности дифференциальной диагностики заболеваний суставов у детей (туберкулезный, ревматоидный артрит).
13. Особенности диспансеризации детей с хирургической патологией.
14. Хирургические аспекты диагностики и лечения язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки у детей.
15. Функциональные заболевания пищевода и желудка у детей (ахалазия, халазия, пилороспазм, желудочно-пищеводный рефлюкс).
16. Сколиозы у детей.
17. Синдром рвоты и срыгивания у детей.
18. Антибактериальная терапия у детей.
19. Недержание мочи.
20. Энкопрез.
21. Мочекаменная болезнь у детей.
22. Родовая травма у детей и особенности лечения.
23. Амбулаторная хирургия детского возраста. Организация центра амбулаторной хирургии.
24. Организация травматологической помощи детям. Прием детей с травматологическими повреждениями. Работа травматологического пункта.
25. Амбулаторная ортопедия детского возраста.
26. Амбулаторная уронефрология детского возраста.
27. Ошибки и осложнения в абдоминальной хирургии у детей.
28. Пороки развития верхних конечностей у детей.
29. Современные методы лечения гипоспадии у детей. Аноректальные пороки развития.
30. Программа перинатальной диагностики и алгоритм ведения новорожденных с пороками развития почек.
31. Современные направления в интенсивной терапии у детей при критических состояниях.
32. Программа перинатальной диагностики заболеваний, входящих в синдром пальпируемой опухоли брюшной полости и забрюшинного пространства у новорожденных.
33. Опухоли средостения у детей.
34. Программа обследования новорожденных с пороками развития и заболеваниями, входящих в синдром дыхательной недостаточности.
35. Современные методы исследования в детской хирургии.
36. Ошибки и связанные с ними осложнения при лечении переломов и вывихов костей у детей.
37. Современные методы диагностики и лечения болезни Гиршпрунга у детей.
38. Современные методы лечения пороков развития легких у детей.
39. Диагностическая и оперативная артроскопия при патологии коленного сустава у детей.
40. Диагностика и лечение портальной гипертензии.
41. Современные методы лечения гемангиом и лимфангиом.
42. Алгоритм и выбор антибактериальных препаратов в интенсивной терапии у больных с хирургической патологией.
43. Профилактика послеоперационных инфекционных осложнений у детей.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

44. Проблема онкологии детского возраста. Современные методы лечения.
45. Лапароскопическая диагностика и лечение хирургической патологии брюшной полости и забрюшинного пространства.
46. Диагностика и лечение недержания кала у детей.
47. Экстрофия мочевого пузыря, эписпадия.
48. Детский травматизм. Синдром жесткого обращения с ребенком.
49. Медикаментозные отравления у детей.
50. Генетические аспекты в детской хирургии.
51. Гипербарическая оксигенация в детской хирургии и интенсивной терапии.
52. Синдромальные формы патологии соединительной ткани у детей с хирургической патологией.
53. Эндоваскулярная хирургия детского возраста.
54. Желчекаменная болезнь. Лапароскопическое лечение.
55. Диагностика и лечение пузырно-мочеточникового рефлюкса у детей.
56. Современные проблемы интенсивной терапии у новорожденных с хирургической патологией.
57. Основные виды кишечных швов, используемых в абдоминальной хирургии у детей.

8. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ

1. Организация хирургической помощи детям
2. Страхование детского населения на современном этапе
3. Физикальные методы исследования детей с хирургической патологией, трактовка результатов
4. Интраскопические методы исследования в детской хирургии
5. Эндоскопические методы исследования в детской хирургии
6. Инструментальные методы исследования в детской хирургии
7. Функциональные методы исследования в детской хирургии
8. Срединные кисты и свищи шеи
9. Боковые кисты и свищи шеи
10. Паховые грыжи
11. Водянка оболочек яичка
12. Киста элементов семенного канатика. Киста Нукке
13. Пупочная грыжа
14. Грыжи белой линии живота и параумбиликальные грыжи
15. Бедренная грыжа
16. Гемангиома
17. Лимфангиома
18. Дермоидные кисты
19. Мезенхимальные опухоли
20. Неврогенные опухоли
21. Тератомы
22. Ангиодисплазии
23. Пороки развития артерий
24. Пороки развития лимфатических сосудов
25. Пластическая хирургия рубцовых поражений мягких тканей
26. Общие вопросы гнойной инфекции
27. Современные аспекты характеристики микробного пейзажа
28. Общее и местное лечение гнойно-септических заболеваний у детей
29. Антибактериальная терапия гнойно-септических заболеваний у детей

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

30. Хирургический сепсис.
31. Гнойные заболевания мягких тканей
32. Гнойные заболевания кисти
33. Острый гематогенный остеомиелит
34. Хронический остеомиелит
35. Гнойный артрит
36. Пороки развития бронхов и легких
37. Нагноительные заболевания легких
38. Буллы и бронхоэктазии
39. Нагноительные заболевания плевры
40. Кисты легких и Поликистоз
41. Опухоли легких
42. Инородные тела трахеи и бронхов
43. Эхинококкоз легкого
44. Опухоли и кисты средостения
45. Медиастениты
46. Перикардиты
47. Халазия и ахалазия пищевода
48. Химические ожоги пищевода
49. Диафрагмальные грыжи
50. Воронкообразная деформация грудной клетки
51. Классификация повреждений грудной клетки. Виды пневмоторакса
52. Ранения и разрыв легкого. Гемоторакс
53. Повреждения сердца при проникающих ранениях
54. Хирургические заболевания щитовидной железы
55. Хирургические заболевания поджелудочной железы
56. Крипторхизм
57. Атрезии прямой кишки и анального отверстия
58. Болезнь Гиршпрунга
59. Острый и хронический парапроктит, параректальные свищи
60. Неспецифический язвенный колит и болезнь Крона
61. Полипы и полипоз толстой кишки
62. Почечная колика
63. Острая задержка мочи
64. Аномалии развития почек и мочеточников
65. Пузырно-мочеточниковый рефлюкс
66. Гидронефротическая трансформация почек
67. Пороки развития мочевого пузыря
68. Экстрофия мочевого пузыря
69. Эписпадия
70. Гипоспадия
71. Острый пиелонефрит
72. Паранефрит
73. Мочекаменная болезнь
74. Закрытая травма почек
75. Открытые повреждения почек и мочевых путей
76. Посттравматическая стриктура уретры
77. Варикоцеле
78. Острые заболевания яичка
79. Фимоз

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

80. Роль генетических и пренатальных факторов в возникновении пороков развития
81. Атрезия пищевода
82. Врожденный трахеопищеводный свищ
83. Врожденный пилоростеноз
84. Атрезия двенадцатиперстной кишки
85. Атрезия тонкой кишки
86. Пороки развития заднего прохода и прямой кишки
87. Синдром Ледда, заворот средней кишки, изолированный заворот средней кишки
88. Мекониевый илеус
89. Гастроэнтерошизис
90. Атрезия желчных ходов
91. Спинномозговая грыжа
92. Свищи пупка
93. Эмбриональные грыжи пупочного канатика
94. Синдром асфиксии
95. Врожденные диафрагмальные грыжи
96. Сепсис новорожденных
97. Воспалительные заболевания мягких тканей новорожденных
98. Кефалогематомы новорожденных
99. Переломы конечностей у новорожденных
100. Острый аппендицит
101. Ограниченный перитонит (инфильтрат, абсцесс)
102. Разлитой перитонит
103. Осложнения послеоперационного периода после аппендэктомии
104. Виды непроходимости кишечника
105. Спаечная непроходимость кишечника
106. Инвагинация кишечника
107. Травмы органов брюшной полости
108. Синдром портальной гипертензии
109. Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки
110. Меккелев дивертикул
111. Черепно-мозговая травма
112. Повреждения верхней конечности
113. Повреждения нижней конечности
114. Повреждения позвоночника
115. Переломы таза
116. Отрывы и разможения конечностей
117. Повреждения грудной клетки и органов грудной полости
118. Повреждения живота и забрюшинного пространства
119. Множественные и сочетанные повреждения
120. Врожденная мышечная кривошея
121. Врожденный вывих бедра
122. Врожденные деформации стоп
123. Туберкулез костей и суставов
124. Сколиоз
125. Детский церебральный паралич
126. Диспластические заболевания костей
127. Дистрофические и атрофические заболевания костей
128. Новообразования скелета у детей

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

9. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ.

Форма обучения - очная

Название темы	Вид самостоятельной работы	Часы	Контроль выполнения работы
Пороки развития, заболевания и ожоги пищевода у детей. При разборе этой темы изучают клинику пороков развития, заболеваний (атрезии пищевода, грыжа пищеводного отверстия диафрагмы) и химических ожогов пищевода, мероприятия по неотложной помощи, тактику ведения больных в стационаре и поликлинике	Подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе)	4	Опрос на текущем занятии. Подготовка реферата.
Пороки развития, требующие хирургического лечения в плановом порядке (диагностика, возрастные показания к оперативному лечению). Вопросы диагностики и пути проявления пороков (в роддоме, при диспансерном наблюдении больных детей в детских учреждениях, спортивных диспансерах), тактика лечения (консервативный, хирургические методы), показания к экстренной операции, сроки плановых оперативных вмешательств	Подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе)	4	Опрос на текущем занятии. Подготовка реферата.
Грыжи, водянки оболочек яичка. При разборе темы основное внимание обращается на особенности этиологии и патогенеза паховых грыж и водянки оболочек яичка у детей, дифференциальной диагностики, сроки оперативного лечения, особенности хирургической тактики	Подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе)	2	Опрос на текущем занятии. Подготовка реферата.
Крипторхизм, варикоцеле, синдром отечной мошонки. При изучении темы обрабатываются умения обследования детей для диагностики крипторхизма и варикоцеле, разбираются вопросы	Подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по учебной литературе)	2	Опрос на текущем занятии. Подготовка реферата.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

дифференциальной диагностики и хирургического лечения			
<p>Особенности повреждения костей конечности у детей. Акцент делается на анатомо-рентгенологических особенностях строения костей и суставов в возрастном аспекте (сроки появления ядер окостенения, закрытия ростковых зон и т.д.). Обращается внимание на то, что незнание этих особенностей приводит к серьезным ошибкам в диагностике. Разбираются виды повреждений костей, характерные для детского возраста - поднадкостничные переломы, по типу «зеленой ветки», эпифизиолиты, апофизеолизы. Обращается внимание на отличие сроков консолидации у детей, особенности иммобилизации. Разбираются принципы консервативного лечения и показания к оперативному вмешательству.</p>	<p>Подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по учебной литературе)</p>	2	<p>Опрос на текущем занятии. Подготовка реферата.</p>
<p>Водно-электролитный гомеостаз у детей. Методика проведения и расчет инфузионной терапии. Первичная и продолженная реанимация у детей.</p>	<p>Подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по учебной литературе)</p>	2	<p>Опрос на текущем занятии. Подготовка реферата.</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Список рекомендуемой литературы:

Основная литература

1. Исаков, Ю. Ф. Детская хирургия : учебник / под ред. Ю. Ф. Исакова, А. Ю. Разумовского; отв. ред. А. Ф. Дронов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1040 с. : ил. - 1040 с. - ISBN 978-5-9704-7270-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472705.htm>
2. Детская хирургия : национальное руководство / под ред. А. Ю. Разумовского. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 1280 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-5785-6. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970457856.html>

Дополнительная литература

1. Ковальчук, В. И. Урология детского возраста : учебное пособие / В. И. Ковальчук, К. М. Иодковский. — Минск : Вышэйшая школа, 2022. — 338 с. — ISBN 978-985-06-3436-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/129948.html>
2. Разумовский, А. Ю. Эндоскопическая хирургия в педиатрии / А. Ю. Разумовский, А. Ф. Дронов, А. Н. Смирнов - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 608 с. - ISBN 978-5-9704-3622-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436226.html>
3. Детские болезни. Полный справочник / К.М. Капустин [и др.]. — Саратов : Научная книга, 2019. — 431 с. — ISBN 978-5-9758-1855-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/80206.html>
4. Разин, М. П. Детская хирургия / М. П. Разин и др. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 688 с. - ISBN 978-5-9704-4469-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970444696.html>

Учебно-методическая:

Чавкин П.М. Методические указания по организации самостоятельной работы ординаторов по дисциплине «Детская хирургия» специальность 31.08.67 «Хирургия» // П. М. Чавкин. - Ульяновск : УлГУ, 2019. - 12 с. - Неопубликованный ресурс. - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный.

URL: http://lib.ulsu.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=42731&idb=0

Согласовано:

Ведущий специалист

Должность сотрудника научной библиотеки

/ Потапова Е.А./

ФИО



подпись

/ 2024

дата

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2024]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». – Москва, [2024]. - URL: <https://urait.ru> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, [2024]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг». – Москва, [2024]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Букап». – Томск, [2024]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, [2024]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2024]. - URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2024].

3. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2024]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2024]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

6. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

Необходимый для реализации учебной дисциплины перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

- аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

- аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства, в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

- анатомический зал и (или) помещения, предусмотренные для работы с биологическими моделями;

- помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, аппарат наркозно-дыхательный, аппарат искусственной вентиляции легких, инфузомат, отсасыватель послеоперационный, дефибриллятор с функцией синхронизации, стол операционный хирургический многофункциональный универсальный, хирургический, микрохирургический инструментарий, универсальная система рано-расширителей с прикреплением к операционному столу, аппарат для мониторинга основных функциональных показателей, анализатор дыхательной смеси, электроэнцефалограф, дефибриллятор с функцией синхронизации, урофлоуметр, уродинамические системы, урологическое кресло (детское, взрослое), система терапии недержания мочи и сексуальных расстройств, ультразвуковой сканер, экстракорпоральный литотриптер, интракорпоральный литотриптер, эндоскопическая стойка для проведения цистоскопии и малоинвазивных операциях на мочевом пузыре, мочеточниках, уретре) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации. В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

Обучающийся может использовать электронно-библиотечную системы (электронную библиотеку) УлГУ, а также библиотечный фонд, который укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

УлГУ обеспечен необходимым комплектом лицензионного программ-

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

ного обеспечения.

Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе ординатуры.

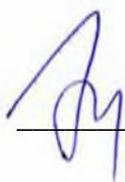
Для обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

12. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;
- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

Разработчик



доцент, к.м.н. Маракаев Дамир Хамзиевич

должность

ФИО